

# MEGYEI TÖRTÉNELEMVERSENY

## 2016/2017

Kedves Kollegák!

2016. december 2-áig azokat a dolgozatokat küldjék el iskolánk címére (Kecskeméti Református Gimnázium, 6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.), amelyek elérték az összpontszám 70%-át, azaz 70 pontot. Amennyiben ilyen nem volna, postázzák a két legjobb dolgozatot!

A borítékra írják rá: Megyei történelemverseny

Köszönjük a dolgozatok javítását!

### JAVÍTÓKULCS

#### I. Képek azonosítása és a hozzá kapcsolódó válaszok–elemenként 1, összesen 12 pont

1. piramis
2. Kheopsz (Hufu)
3. Kr.e. III. évezred
4. a kínai Nagy Fal
5. Csin Si Huang-ti
6. Kr.e.221
7. Róma
8. Romulus
9. 141
10. Konstantinápoly
11. Constantinus
12. IV. század

#### II. feladat: Athéni államférfiak- elemenként 1, összesen 10 pont

SORSZÁM	SZEMÉLYNÉV	TISZTSÉG	IDŐPONT (ÉVSZÁM VAGY ÉVSZÁZAD)
1.	<b>Drakón</b>	<b>arkhón</b>	Kr.e.621
2.	Szolón	<b>arkhón</b>	<b>Kr.e.594</b>
3.	<b>Peiszisztratosz</b>	türannosz	<b>Kr.e 560-527 v.Kr.e.VI.sz.</b>
4.	Kleiszthenész	<b>arkhón</b>	<b>Kr.e.508 v.Kr.e.VI.sz.</b>
5.	Themisztoklész	<b>sztratégosz</b>	Kr. e. 480
6.	Periklész	<b>sztratégosz</b>	Kr.e. 444 – 429

**MEGYEI TÖRTÉNELEMVERSENY  
2016/2017**

**III. feladat: Róma a császárkorban-elemenként 1, összesen 8 pont**

A – Hadjárata során lerombolja a jeruzsálemi templomot: **Titus**

B – Létrehozta a dominatus rendszerét: **Diocletianus**

C – Az uralkodása idején feszítették keresztre Jézus Krisztust: **Tiberius**

D – Kivonta csapatait Dacia provinciából: **Aurelianus**

A sorrend:	C	A	D	B
------------	---	---	---	---

**IV. feladat: Relációanalízis–elemenként 1, összesen 6 pont**

1.D

2.C

3.D

4.A

5.B

6.E

**V. feladat: A római köztársaság-elemenként 1, összesen 6 pont**

a: népgyűlés

b: szenátus

c: consulok

d: nők és gyermekek (családtagok), rabszolgák

e: néptribunusok

f: censor

**VI. feladat: A görög tudomány-elemenként 1, összesen 8 pont**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>h</b>	<b>g</b>	<b>f</b>	<b>i</b>	<b>a</b>	<b>j</b>	<b>d</b>	<b>b</b>

**MEGYEI TÖRTÉNELEMVERSENY**  
**2016/2017**

**VII. feladat: Az iszlám – elemenként 1, összesen 10 pont**

- a. Mohamed
- b. Mekka
- c. monoteista (egyistenhitű)
- d.622
- e. Medina
- f. hidzsra (hedzsra)
- g. Korán
- h. mekkai zarándoklat
- i. kalifák
- j. Allah

**VIII. feladat: Hibakeresés, hibajavítás-elemenként 1, összesen 6 pont**

<b>A megtalált hiba</b>	<b>A hibás elem javítása</b>
a) a demokráciát tartotta	a kevesek uralmát tartotta (oligarcha)
b) a demokrácia egy formáját	a demokrácia több formáját
c) a demokrácia kiteljesítője Szolón volt	Kleiszthenész volt

**IX. feladat: Történelmi fogalmak-elemenként 1, összesen 8 pont**

- 1. kettős fejedelemség
- 2. vallási dualizmus
- 3. diktátor
- 4. hellenizmus
- 5. proletár
- 6. diaszpóra
- 7. limes
- 8. majorság (allódium)

**X. feladat: Topográfia-elemenként 1, összesen 5 pont**

- 1.D
- 2.A
- 3.B
- 4.E
- 5.C

**MEGYEI TÖRTÉNELEMVERSENY**  
**2016/2017**

**XI. feladat: Esszékérdés – 21 pont**

<b>Feladatmegértés</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A vizsgázó alapvetően a római köztársaság válságjelenségeinek bemutatására összpontosít, a válasz a források felhasználásával lényegi összefüggésekre utal.</li> <li>• A vizsgázó bemutatja a válság főbb jellegzetességeit, vázolja annak okait, körülményeit, ill. a tartós egyeduralom kialakulásának előzményeit.</li> </ul>	<b>0-8</b>
<b>Tájékozódás térben és időben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A vizsgázó a történelmi eseményeket térben és időben elhelyezi.</li> <li>• Rögzíti, hogy a Római Birodalom a Földközi-tenger medencéje köré szerveződött, és megemlíti, hogy a köztársaság válsága a Kr.e. II. századtól bontakozott ki, s csak a Kr.e. I. század végén ért véget.</li> <li>• Válaszában szerepelnek konkrét évszámok: Pl. Kr.e.133; Kr.e.367; Kr.e.123; Kr.e.79</li> </ul>	<b>0-4</b>
<b>Szaknyelv alkalmazása</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helyesen használja és értelmezi az alábbi történelmi kifejezéseket:</li> <li>• Pl. proletár földtörvény, lovagrend, szenátus, zsoldoshadsereg, diktatúra, polgárháború, proscriptio</li> </ul>	<b>0-4</b>
<b>Források használata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beépíti válaszába a forrásokban található információkat, és következtetéseket von le belőlük.</li> <li>• Pl. Vázolja, hogy a római kisbirtokok a háborúk idején tönkrementek, és megállapítja, hogy a birtokszerkezet a háborúk után jelentősen megváltozott.</li> <li>• Pl. Ismerteti a Gracchus testvéreknek a válság felszámolására tett kísérletei.</li> <li>• Pl. Röviden bemutatja Marius hadseregreformjának lényegét.</li> <li>• Pl. Kiemeli Sulla diktatúrájának sajátosan drasztikus elemeit.</li> </ul>	<b>0-8</b>
<b>Eseményeket alakító tényezők feltárása</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A vizsgázó válaszában bemutatja a köztársaság válságának jellemző okait, hátterét, vázolja a válság meghatározó részterületeit, a reformok kudarcát, a hadsereg átalakulásának hatásait, a hadsereg politikai szerepének kialakulását.</li> <li>• Pl. Feltárja a köztársaság válságának okait, ismerteti a római-pun háborúk társadalmi, gazdasági, katonai következményeit.</li> <li>• Pl. Ismerteti a válság megoldására tett kezdeményezéseket, ezek kimenetelét.</li> <li>• Pl. Bemutatja azt a folyamatot, melynek során az új típusú hadsereg létrehozása logikusan elvezetett a személyi hatalom rendszerének kiépüléséhez.</li> </ul>	<b>0-10</b>
<b>Megszerkesztettség, nyelvhelyesség</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A fogalmazás mondatokból áll, a mondatok világosak, egyértelműek. Az elemzés szerkesztett szöveg, a tartalom logikus kifejtését szolgálja. A szöveg nem tartalmaz súlyos nyelvhelyességi vagy helyesírási hibákat.</li> </ul>	<b>0-8</b>