



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



**A Kolon-tó egykor és most
– tehetséggondozó projekt a Kecskeméti Református Gimnáziumban –
(NTP-KKT-B-14-0024)**

Rövid szakmai beszámoló

A Kecskeméti Református Gimnázium biológia-kémia munkaközössége immár harmadik alkalommal pályázott sikeresen a NEMZETI TEHETSÉG PROGRAM keretében megvalósuló tehetséggondozó tevékenységek támogatására.

A Kolon-tó egykor és most című projektben, 14 biológiában és kémiában tehetséges diákunk vett részt, akik a gimnázium tagozatos diákjai is egyben.

A különböző programok során a laborgyakorlatok, a terepen végzett megfigyelések, önálló kísérletezés a laboratóriumban lehetőséget adott az ismeretek mélyebb elsajátítására, növelte a diákok motiváltságát, az együtt töltött idő, és a sokrétű tevékenységek alkalmat adtak a közösségépítésre.

A programjaink időrendi sorrendben:

2015. május 19.

A Természettudományi Múzeumban tett látogatás során főként a hazai élőhelyek, társulások bemutatására helyeztük a hangsúlyt. A színvonalas és interaktív kiállítás alkalmas volt az analógiák felismerésére és a történetiség követésének képessége is fejleszthető. Délután, a múzeumban már megismert élőhelyek közül többet a valóságban is megismertek a tanulók. A Fóti Somlyó hegy mozaikos élőhely, így kis területet bejárva sokféle társulás megismerhető. Megfigyeltük, hogy az életközösségek fajösszetétele nem véletlenszerűen alakul. Szembesültünk azzal a ténnyel, hogy mindenféle emberi hatás következményekkel jár, és ezt az életközösség indikátor módra jelzi is.



2015. május 27-30.

A Kolon-tó melletti táborozás élményszerű ismeretszerzést tett lehetővé, és erősítette a csoportkohéziót. A terepmunka során sikerült minden tanulónak témát választania. A terepi munka alkalmas volt a mérési, megfigyelési, osztályozási és oksági gondolkodás kompetenciák fejlesztésére. A májusi időpont optimális a fajismeret fejlesztéséhez. Így a terepi munka alkalmas volt a mérési, megfigyelési, osztályozási és oksági gondolkodás kompetenciáinak fejlesztésére.

2015. június 2.

A délutáni laborfoglalkozáson történt a képek előhívása. A délután nagy része a kiselőadásokra való felkészüléssel telt.

2015. június 5.

A projektzáró rendezvényen a szülők, nagyszülők és érdeklődők érdekes és színvonalas előadásokat hallgattak meg. A témnapra összeállított előadások teremtettek alkalmat a szóbeliség, az írásbeli munka, IKT-alkalmazás, a forráskezelés, a lényegkiemelés és a kommunikáció kompetenciáinak fejlesztésére.

Az összes programelemet figyelembe véve hat teljes napot töltöttünk el a diákokkal. Mindannyiukat jól ismertük, azonban ez a más típusú együttlét tovább erősítette a diákok közötti és a tanár-diák kapcsolatokat. Tapintható volt az a fajta figyelem és lelkesedés, ami a fiatal kutatók jelenlétét övezte. Több diák pályaválasztására is jótékony hatással volt a biológussal és botanikussal eltöltött idő. A tantermen kívüli sokkal oldottabb légkör lehetővé tette, hogy olyan képességek is előjöhessenek a tanulókból, amelyek eddig rejtve voltak. (Bátorság, ha egy élő állatot kell szakszerűen kell befogni, pontos becsléseket adni a mérések során, tüzet rakni a nedves fából, stb.) A tehetséges diákjaink tehetségterületeinek pontos feltérképezése megtörtént. Több tanulónak is jelentősen nőtt az önbizalma, „Hogy zoológus lehessenek, mit kell nagyon tanulnom?”-kérdés után reméljük, változik a tanuló motiváltsági szintje is. A prezentációkat önállóan készítették, a párokban végzett felkészülés során egymást segítve alakították a kiselőadásokat. A közösségélmény és tanulásélmény összekapcsolódott a terepgyakorlatok során. Az éjszakai fénycsapdázás a nagy hideg ellenére is maradandó élmény jelentett számukra. A



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



tudományos kutatás folyamatának minden szeletébe betekintést nyertek a tanulóink. A tábori körülmények segítettek az önállóság, önfegyelem és önismeret fejlesztésében. A terepi adatgyűjtés, az adatok feldolgozása és jegyzőkönyvi kiértékelése jótékony hatást gyakorolt a rendszerező képesség fejlesztésére. A sokféle tevékenység, pl. a szabadidőben szervezett focimeccs és rögtönzött röplabdameérkőzés, szalonnasütés, tablófestés során tudatosult a diákokban, hogy a kiemelkedő szellemi tevékenységhez elengedhetetlen a felfrissülési fázis.

A pályázatban vállalt két, a FÉNY ÉVÉHEZ kapcsolódó programelem is megvalósult. Az éjszakai fénycsapdázás napján nem volt kedvező az időjárás, ezért kevés volt a befogott egyed. A diákok segítettek a profi csapda felállításában, amelyet az előzetes terveknek megfelelően a Bika-torokban szerettük volna felállítani, azonban egy kevésbé érzékeny területet választottunk a vizsgálathoz. A diákok megértették, hogy a kutatás során vigyáznunk kell természeti értékeinkre, nem okozhatunk károkat kutatás közben. Különös figyelmet fordítottunk arra, hogy a befogott állatokat rövid időn belül, sértetlenül elengedjük. A természetben fontos, hogy megfelelő alázattal viselkedjünk, ezt maradéktalanul sikerült a tanulóknak kialakítanunk. A fotózás analóg gépekkel folyamatos volt. A pályázatban erre egy egész délutánt terveztünk, azonban a kiselőadások elkészítése nagy energiákat kötött le, így az egyébként évközben is működő szakköri órák keretében folytatjuk a munkát. A diákok izgalmasnak találták a klasszikus fényképezést és laborálást.