

PEDAGÓGUS TANFELÜGYELETI ELLENŐRZÉS

Pedagógus neve:

Teljesítmény: 97%

Folyamatazonosító: T725073084032016APed

Oktatási azonosító:

Eredmény rögzítésének dátuma: 2016.12.23.

Kompetenciák értékelése

1. Pedagógiai módszertani felkészültség 97.44%

Kiemelkedő területek ⤴

A pontos, adekvát fogalomhasználatot nem csak önmagától, hanem tanítványaitól is elvárja. Tanítványait a tanultak alkalmazására, önálló gondolkodásra neveli. A tanult ismereteket tanórán kívül szervezett programokon, pl. terepgyakorlatokon mélyíti el. Nagy hangsúlyt fektet a kognitív képességek kibontakoztatására. (Szakmai életút, Vezetői interjú, Óralátogatás)

Fejleszthető területek ⤴

A differenciálás során a tantárgya(i) iránt kevésbé elkötelezett, ill. lemaradó tanulók figyelembe vétele, felzárkóztatása, motiválása. (Interjúk, Önfejlesztési terv, Óralátogatás)

2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításukhoz kapcsolódó önreflexiók 83.33%

Kiemelkedő területek ⤴

Nevelő-oktató munkáját az intézmény Pedagógiai Programjának, valamint a pedagógusra vonatkozó elvárásrendszernek megfelelően végzi, az elvárható legmagasabb szakértelemmel s gondossággal. (Interjúk, Szakmai életút)

Fejleszthető területek ⤴

Tudatos tervezőmunkája az óratervek készítésére is terjedjen ki. A tanulók képességfejlesztéséhez (a kognitív oldalon túl) szükséges a tanulói tevékenységek nagyobb mértékű alkalmazása, a szociális tanulásban rejlő lehetőségek kihasználása, változatos módszertani megoldások tervezése. (Óralátogatás, Interjúk)

3. A tanulás támogatása 100.00%

Kiemelkedő területek ⤴

A tanulás támogatása érdekében megteremti a magas szintű szakmai munka feltételeit (eszközök, szemléltetés, kísérletek), tankönyv(társ)szerzőként is a diákok érettségi vizsgára való hatékony felkészülését segíti. (Szakmai életút, Interjúk, Óralátogatás)

Fejleszthető területek ⤴

-

4. A tanuló személyiségeinek fejlesztése, az egyéni bánásmód erényesülése, a natúrnyos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval e... **96.67%**

Kiemelkedő területek ⤴

A kiemelkedő képességű, tehetséges tanulócsoporthoz szóló hosszabb távú fejlesztési terveit hatékonyan valósítja meg; tanulói országos versenyeken, valamint az emelt és középszintű érettségi vizsgán jól teljesítenek. (Szakmai életút, Interjúk)

Fejleszthető területek ⤴

-

5. A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység **100.00%**

Kiemelkedő területek ⤴

Vonzó tanórán kívüli programokat szervez, melyekkel a közösségfejlesztést segíti elő. A nevelést és oktatást egységben szemléli, az egészséges életmód elkötelezett híveként tanítványainak is példát mutat. Osztályfőnökként tanítványait egymás elfogadására, tiszteletére, az emberi együttélés szabályainak betartására neveli. Törekszik a konfliktusok megoldására. (Interjúk, Szakmai életút)

Fejleszthető területek ⤴

-

6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése **100.00%**

Kiemelkedő területek ⤴

Értékelési gyakorlata összhangban van az intézmény Pedagógiai programjában, munkaközösségi munkatervében foglaltakkal. A tanórákon a tanulók felé egyértelmű, tárgyyszerű visszajelzések vannak, visszajelzések a tanulók fejlődését segítik. Az ellenőrzés és értékelés változatos formáit alkalmazza. (Óralátogatás, Interjúk)

Fejleszthető területek ⤴

-

7. Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás **100.00%**

Kiemelkedő területek ⤴

Pedagógusként, osztályfőnökként, szaktanácsadóként, tankönyvszerzőként, korábban munkaközösség-vezetőként is aktív szakmai együttműködés jellemzi, kommunikációja nyílt, konstruktív, álláspontját rendszeresen kifejti a megbeszéléseken és értekezleteken. (Szakmai életút, Interjúk)

Fejleszthető területek ⤴

-

8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért **100.00%**

Kiemelkedő területek ⤴

Rendszeresen részt vesz továbbképzéseken, tapasztalatait oktató-nevelő munkájába beépíti. Intézményen kívüli szakmai kapcsolatokat ápol. Innovatív, pályázatokban, kutatásokban részt vesz, szakmai igényesség jellemzi. (Interjúk, Szakmai életút)

Fejleszthető területek ⤴

-