

ATC Language Schools Intensive English for Communication

Angol nyelvtanfolyam Dublinban

Az ATC Language Schools Intensive English for Communication 26 Hours kurzusán vettem részt Dublinban 2024. október 21-25. között az Erasmus + pályázat segítségével. Az utazási napokat is beleszámítva október 19-29. között voltam Írországban. A szállásom a nyelviskola közelében volt.

Izgtottan hallgattam az Erasmus tájékoztatót, hogy a mi iskolánk is belefog a pályázatba. 10 fő jelentkezését várták, ezért tartottam attól, hogy betelnek a helyek. Célom az angol nyelv tudásom felelevenítése és bővítése. A választás Dublinra esett ezen belül pedig a ATC Language Schools-ra, ahol sokoldalúan oktatják az angol nyelvet. Amikor sikeresen megnyerte az iskola a „Erasmus+ KA1 mobilitási projektek” – 2024 pályázatot, elkezdjük a szervezést. Utazás, különböző dokumentumok, biztosítás és más adminisztratív ügyek intézését.

A szalásunk közel volt a nyelviskolához. B1 szintű csoportba jelentkeztem 14 fős csoportban cseh, német, holland, svájci főleg középiskolai és egyetemi hallgatókkal voltam együtt. A munkanyelv az angol volt, az oktatónk pedig egy helyi tradicionális angol nyelvet beszélt nagy tapasztalattal és tudással rendelkező tanárnő.

Az ATC koordinátora hétfőn reggel ismertette az iskola működését, felhívta a figyelmünket a legfőbb szabályokra, az iskola által szervezett vagy közvetített közösségépítő programokra. Ezek után közölték, hogy ki milyen csoportba került.

A foglalkozások 8:15-től tartottak 13:30-ig egy 20 perces pihenővel majd kedden és csütörtökön délután 14:30-tól 17:00-ig. Az itthon kitöltött szintfelmérő alapján B1-es csoportba soroltak be. A nyelviskola nem indított külön csoportot az egy hetes képzésben résztvevőknek, hanem bekerültem egy több hete együtt tanuló csoportba. A csoport a nyelvkönyv közepén tartott, elég nehéz volt bekapcsolódni az ő munkájukba. Érdekes volt becsöppenni ebbe a közösségbe mivel sok európai országból érkeztek. A tanárnő nagy türelemmel próbált segíteni abban, hogy én is aktív tagja lehessenek a csoportnak. A csoport is befogadó volt. A nyelvtani feladatoknál segítettük egymást, a párbeszédese feladatoknál élő beszélgetések alakultak ki. Igazából nem volt rossz válasz, csak egy kicsit helytelen. Minden „hibánk” javításra került. A nap elején és végén kötetlen beszélgetés indította, melegítette be a napot, majd vezette le a foglalkozást.

A 3. napon mégis csoportot váltottam, egy A2-es szintű csoportba mentem át. Egyből éreztem a különbséget, ez jobban megfelelt az én szintemnek. A diákok itt is a világ minden

tájról érkeztek. Az iskola biztosította a tanulási segédanyagot, ami nagy segítséget jelentett a tanulásban. A délelőtti foglalkozás első részében mindenki beszámolt a tegnapi délutánjáról, hogy mit csinált. A megszólalás, kötelező volt, ügyelni kellett a választékos szóhasználatra. A tanárnő minden esetben javította a hibáinkat, próbált abba az irányba terelni minket, hogy keressünk rokonértelmű szavakat, próbáljunk nem csak egy-két szavas mondatokban beszélni. A beszélgetések lehetőséget adtak arra is, hogy egymást is megismerhessük. A második foglalkozásban valamilyen nyelvtani szerkezetet vettünk, amit sok példán keresztül gyakoroltunk. Tankönyvi feladatok, a tanárnő által kitalált feladatok váltogatták egymást.

A következő órában a szókincs bővítése került a középpontba. Az olvasmányokhoz kötődő kérdések a szövegértést javították. Egy-egy új szónál külön megnéztük és gyakoroltuk a helyes kiejtést. Ebben a részben került sor a hallás utáni szövegértés gyakorlására. A tematikus filmek alkalmasak voltak a kijelölt témák jó megközelítésére.

A délelőtti foglalkozás utolsó részében a tanárnő által kiadott témákban kellett párbeszédet folytatni a csoporttársainkkal. Forgószínpad szerűen mindenkinek mindenkivel kellett beszélgetnie. Külön humoros volt, amikor egy-egy jelenetet kellett eljátszanunk. Nem szimpátia, hanem a tanárnő által alakultak ki a kis „színtársulatok”. A kijelölt témát tartani kellett, a megadott instrukciók szerint kellett a párbeszédet felépíteni, de lehetőség volt az egyéni kreativitás segítségével kicsit bővíteni a határokat, új szint belevinni a beszélgetésekben. Sokszor humorosra sikerültek ezek a szituációs játékok.

Kettő délután 14 órától külön beszédgyakorlat volt. Ezekon a foglalkozásokon egy új tanárnő volt velünk, ahol csak angolul lehetett egymással beszélni, és összesen 4 fő alkotta a csoportot. Ezen órákon beszéltünk saját országunk kultúrájáról, oktatási rendszeréről, a mindennapi életről, magunkról. Hosszúak voltak ezek a délutáni foglalkozások, de ettől függetlenül nagyon hasznosnak bizonyultak. Bátrabban mertem megszólalni, nem volt baj, ha egy-egy nyelvtani szerkezetet nem pontosan használtam. Itt is sokat csiszolódtott a kiejtés, hiszen javításra kerültek a tévesztéseink. A beszélgetésekben nem csak a saját országunk, hanem az ír hagyományok, történelem, kultúra, népszokás, gasztronómia is ismertté vált.

A tanulmányi hét utolsó foglalkozásán egy teszt kitöltésével adtunk számot a tudásunkról.

Hasznos volt ez az egy hetes nyelvtanfolyam, hiszen lehetőséget adott az angol nyelv használatára. Mindenki bátrabb lett a hét végére. Iskolánk cserekapcsolatánál, a nyelvi lektorral való kapcsolattartásban tudom kamatoztatni az itt megszerzett tudást. Ezen kívül Kiskőrösi kollégákkal is megismerkedtünk tanfolyam során.

Köszönöm az Erasmus+ programnak, hogy lehetőséget biztosított erre a dublini nyelvtanfolyamra.

Kecskemét, 2025. 02. 19.

Dulka Szilárd