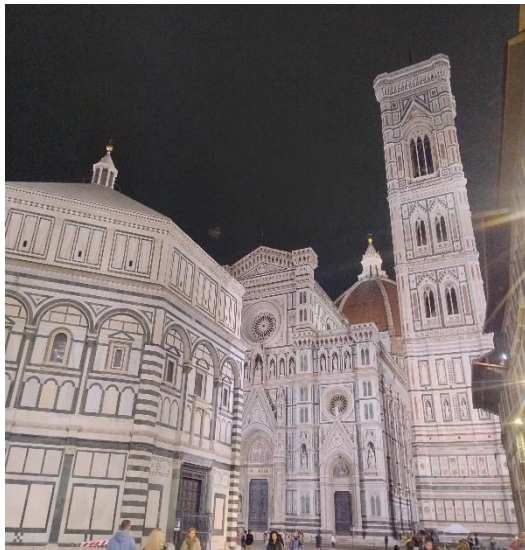


Firenze – Egy hét az Erasmus+ jegyében

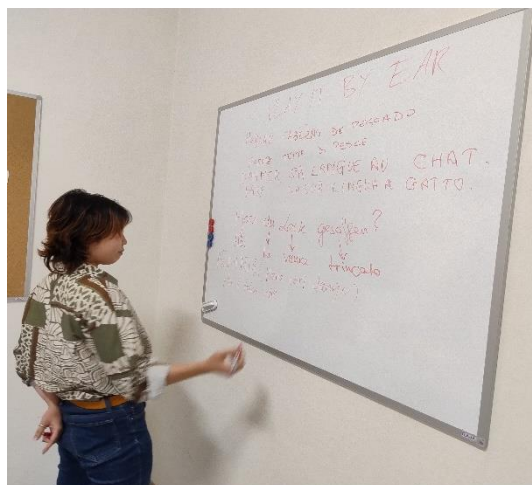
Sok évvel az Erasmus+ pályázat írása előtt, még gyerekkoromban utaztam szüleimmel Olaszországba. Már gyerekként éreztem az Olaszország iránti lelkesedést, mely később, felnőttként, amikor olasz emberekkel találkoztam és hallottam Őket olaszul beszélni, arra ösztönzött, hogy elkezdjek olaszul tanulni, persze csak otthon, olasz nyelvkönyveket olvasgatva. Amikor elkezdtük írni az Erasmus+ pályázatot, tudtam, hogy olasz nyelvtudásomat szeretném fejleszteni, hiszen nyelvtanárként tudom mennyire fontos az idegen nyelvek ismerete, melyek új kapukat nyitnak meg előttünk. A nemzetköziesítés egyik kulcsa az, hogy beszéljünk idegen nyelveket, melyek segítségével egyből közelebb kerülünk egymáshoz, könnyebben megértjük a kulturális különbségeket. Mivel már régen, otthoni körülmények közt foglalkoztam az olaszsal, ezért döntöttem úgy, hogy olasz nyelvtanfolyamon szeretnék részt venni. A kívánságom valóra vált és az Erasmus+ program keretében töltöttem egy hetet a reneszánsz bölcsőjében. Firenze nemcsak a turisták körében népszerű célpont, hanem az olasz tanulókat is méltán híres, hiszen Firenze a 'standard olasz' központja.





Az órák reggel 9től kora délutánig tartottak, egy szünettel. A szünetben a csoportunk tagjai együtt mentek el kávézni, miközben egymás kultúrájáról, szokásairól „tanultunk”. A napi többórás nyelvtanulás tökéletes volt, tökéletes feladatokkal (szókincsbővítés, nyelvtan, olvasott szövegértések, kommunikációs feladatok). A tanárom és a csoportom ideális környezetet és hangulatot teremtettek olasz nyelvtudásom elmélyítésére. A munkanyelv természetesen az olasz volt, a nagy tapasztalattal és tudással rendelkező tanárunk, Enzo, pedig egy igazi büszke toszkán, aki 25 éve Firenzében él.

A nemzetközi csapat (Guatemala, Chile, Japán, Franciaország, Németország) tagjai különböző életkorral, különböző háttérrel, különböző végzettséggel és különböző érdeklődéssel rendelkeztek, mégis az olasz nyelv vagy Firenze, vagy a kettő együtt nagyon egygyé kovácsolt minket. Az órákon csak olaszul lehetett beszélnünk. Különböző szituációkat gyakoroltunk, aktuális témákról beszéltünk (környezetvédelem, globalizáció, az oktatási rendszerek hasonlósága illetve különbségek a különböző országokban), szókincset bővítettünk és mindezt sok-sok humorral fűszerezve kaptuk. Enzo nagyon sokat mesélt az olasz kultúráról, széles műveltsége lenyűgözött minket. Tanultunk az olasz oktatásról is és megtudtuk, hogy az olasz iskolarendszerben 10 jegy (1es legrosszabb, 10es legjobb) áll a tanárok rendelkezésére, hogy diákjaikat értékeljék, bár 1-es és 2-es érdemjegyet nem adnak, hogy ne vegyék el a tanulók kedvét a tanulástól. Diáktársaimmal együtt mi is meséltünk a hazai oktatásról. Így tudtuk meg, hogy Japánban az oktatás rendkívül jól megszervezett, és nagy hangsúlyt fektet a fegyelemre. A diákok nemcsak tudományos tantárgyakat sajátítanak el, hanem a tisztelet és a közösségi felelősségvállalás is fontos szerepet kap az iskolai programban. Németországban pedig az oktatási rendszer különösen a szakmai képzésre helyezi a hangsúlyt, hiszen a tanárképző főiskola elvégzése után több év gyakorlat és vizsgák következnek, mielőtt valaki középiskolai tanár lesz. Guatemalában és Chilében a társadalmi rétegek közötti különbségek komoly kihívásokat okoznak az iskolák számára és mindkét országban jelentős erőfeszítéseket tesznek annak érdekében, hogy javítsák az esélyegyenlőséget az oktatásban.



Enzoval mentünk el Firenze rejtett zugainak a felfedezésére is a városnéző program keretében. Eljutottunk egy olyan középkori női ispotály teraszára is, amelyet egy átlagos turista nem ismer és ahonnan Firenzére gyönyörű kilátás nyílik, megkerestünk egy igazi középkori lakóházat, melynek a felépítése, építészete, Enzo magyarázata, egyből a középkori Firenzébe repített minket. Tanárunknak köszönhetően Firenze igazi arcát is láttuk.



A megszerzett tapasztalatokat igyekszem a mindennapi tanításaim során is alkalmazni, amihez nem csak sok időre és tervezésre lesz szükségem, hanem a diákok és családjaik nyitottságára és támogatására is.

A két hét során számos lehetőséget biztosított a Teacher's Academy, hogy több kiránduláson vehessünk részt, így is segítve a nemzetközi kapcsolatok gördülékenyebb kialakulását: pizzakészítő est, Chianti borvidék meglátogatása, régészeti múzeumlátogatás. Ezek a külön programok lehetőséget adtak nekünk arra, hogy 'elsőkézből' érezzük át azt az életérzést, amit joggal neveznek az olaszok 'dolce vitá'-nak, azaz 'édes élet'-nek.





Nagyon örülök, hogy részt vehettem ebben a kalandban, amely lehetőséget adott arra, hogy megtapasztaljam és átéljem az olasz kultúrát. Firenze, az olasz nyelv és minden, ami azzal jár, magával ragadó. Ez az egy hét Toszkána központjában nemcsak az olasz nyelvet és kultúrát segített jobban megértenem, hanem új fényben láttatta velem a világ sokszínűségét és szépségét is. Köszönöm az Erasmus+ programnak, hogy sok élménnyel gazdagodhattam a hét során.