

2024 novemberében az Erasmus + program keretében részt vehettem az egyhetes "Innovatív tanítási módszerek" tanári továbbképzésen az európai oktatás egyik bölcsőjében, a méltán híres Bolognában az Erasmus Learning Academy (ELA) szervezésében. Izgatottan, várakozással telve indultam útnak, hogy vajon minden rendben lesz-e az utazással, szállással és a kurzussal. Tejködben indultam, gyönyörű napsütésben érkeztem és ezzel együtt a félelmeim is gyorsan eloszlottak és utólag mondhatom, életem egyik legszebb élményével gazdagodtam.

A továbbképzést ismerkedő, interaktív városnéző sétával és csapatépítő vacsorával indítottuk vasárnap, majd hétfőn megkezdődött a tantermi kurzus is szükségletelemzéssel, a nem hagyományos oktatás alapelveivel, alapfogalmainak ismertetésével, bemelegítő és csapatépítő technikákkal. Egyenként bemutatkoztunk és beszéltünk intézményünkről, az intézményi és saját elvárásainkról és azokról a vegyes érzelmekről, félelmekről, amelyek bennünk voltak a kurzus megkezdése időpontjában. A képzőnk Valeria, egy fiatal szicíliai származású tanárnő volt, aki fiatal kora ellenére nagyszerűen vezette az órákat, szervezte a csoportmunkákat, kedves személyiségével pedig nyugodt, jó hangulatú légkört teremtett. A kurzus egyedüli magyar résztvevőjeként egy igazi nemzetközi csapat tagja lehettem: spanyol, lengyel, cseh és belga tanár kollégákkal tanulhattam sok gyakorlati feladat keretében. A kurzus munkanyelve az angol volt.

Egy napot szántunk a projektalapú oktatásra (PBL), megosztva saját tapasztalatainkat és új ismeretekkel bővítve kelléktárunkat, amelyeket pármunkában, csoportmunkában ki is próbálhattunk, mindeközben kitekintve más országok jól működő gyakorlataira. A szerdai napon kooperatív tanulási módszerekkel és nem hagyományos, tantermen kívüli oktatási módszerekkel ismerkedtünk. Minden foglalkozást alapfogalmak ismertetésével vagy rávezetéssel indított a kurzusvezető, majd miután kipróbáltunk, begyakoroltunk

technikákat, csoportonként adtunk visszajelzést a módszerekről, illetve arról, hogy hogyan tudjuk beépíteni az adott módszert a saját tanítási gyakorlatunkba.

A következő két napon számos modern applikációval, IKT eszközökkel és más, a mindennapi oktatást színesítő technikákkal, illetve a gamification fogalmával, a játékalapú oktatással ismerkedtünk. Ötvözve az okos eszközöket a tantermen kívüli oktatási lehetőségekkel, az Actionbound applikáció segítségével játszva fedezhettem fel Bologna kevésbé ismert látványosságait, köztéri szobrait egy belga angol szakos kolléganővel és egy spanyol iskolaigazgató úrral. Természetesen a kültéri gyakorlat után is és a többi alkalmazás kipróbálása (például Socrative, Magic School, Genially, Bamboozle, Learning Apps, Quizlet ) után az applikációkról, pozitív tapasztalataimról, a nehézségekről is visszajelzést adtunk . Ha elakadtunk, azonnal segítséget kaptunk a kurzusvezetőtől vagy a jelenlévő önkéntes segítőtől.

A kurzust nagy kurzuszáró, értékelő résszel zártuk. A mobilitás során megismerkedtem nemcsak az olasz, de más európai kultúrákkal, más országok oktatási rendszerével is. Nemcsak elméleti oktatásban részesültünk, de a kurzuson részt vevő kollégákkal gyakorlati feladatok, csoportmunkák során ki is próbálhattuk a módszereket, mindeközben fejlődtek a kooperatív készségeim, a kreativitásom, kommunikatív készségeim. Nagyon inspirálóan hatott rám más kultúrák képviselőinek, például a spanyol kollégák kezdeményezőkézsége.

A szünetekben, csapatépítő alkalmak során a résztvevő kollegákkal eszmecserét folytattunk az oktatási rendszerekről, óraszámokról, a nyelvi kimeneti szintekről. Megtudtam, hogy a tanárhiány Európa-szerte problémát okoz és betekintést kaptam abba is, hogyan kezelik ezt más országokban több-kevesebb sikerrel. Az okoseszközök kapcsán sokat beszélgettünk az egyes országokban érvényben lévő szabályozásról is. A mobilitás során megindult a kapcsolatépítés cseh és lengyel kollégákkal.

A kurzus remek lehetőséget kínált Európa kulturális sokszínűségének megismerésére is, amellet, hogy jelentősen bővült a módszertani eszköztáram. Tanúja lehettem, hogyan ünneplik a rokonok, barátok a frissen lediplomázott diákokat, akik virágkoszorúval a fejükön, boldogan járták a várost ünneplőbe öltözve, barátok, rokonok kíséretében Bologna terein.

Tanítás után, délutánonként lehetőség nyílt Bologna felfedezésére és kirándulásra Bolognán kívüli közeli városokba is, így juthattam el kecskeméti tanárként, a Mercedes városából az olasz autógyártás egyik fellegvárába, a Lamborghini gyárba és a modenai Ferrari Múzeumba.

Csodás hét volt, hálatelt szívvel, élményekkel tele tértem haza, hogy a Refiben kamatoztassam megszerzett tudásom diákjaim javára .



