

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Feladatellátási helyi jelentés**

**Összefoglalás**

**Kecskeméti Református Gimnázium**

6000 Kecskemét, Szabadság tér 7.

OM azonosító: 027953

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakközépiskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

## Összefoglalás

A feladatellátási hely létszámadatai

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma          | Tanulók száma |                         |   |  |
|--------------------|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---|--|
|                    |          |                        | Összesen      | A jelentésben szereplők | Jelentésben szereplők és van CSH-indexük* | A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők |
| Matematika **      | 8.       | 6 évfolyamos gimnázium | 69            | 65                      | 15  | 0                                      |
| Matematika         | 10.      | 6 évfolyamos gimnázium | 36            | 35                      | 10  | 0                                      |
| Matematika **      | 10.      | 4 évfolyamos gimnázium | 74            | 71                      | 26  | 0                                      |
| Szövegértés **     | 8.       | 6 évfolyamos gimnázium | 69            | 66                      | 15  | 0                                      |
| Szövegértés **     | 10.      | 6 évfolyamos gimnázium | 36            | 35                      | 10  | 0                                      |
| Szövegértés **     | 10.      | 4 évfolyamos gimnázium | 74            | 72                      | 27  | 0                                      |
| Természettudomány  | 8.       | 6 évfolyamos gimnázium | 69            | 67                      | 16  | 0                                      |
| Természettudomány  | 10.      | 6 évfolyamos gimnázium | 36            | 32                      | 10  | 0                                      |
| Természettudomány  | 10.      | 4 évfolyamos gimnázium | 74            | 72                      | 27  | 0                                      |
| Angol idegen nyelv | 8.       | 6 évfolyamos gimnázium | 57            | 56                      | 10  | 0                                      |
| Német idegen nyelv | 8.       | 6 évfolyamos gimnázium | 12            | 11                      | 6   | 0                                      |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

\*\* A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 146 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.




## Átlageredmények

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                              |                        |                                |                        |
|--------------------|----------|---------------|--|-----------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                    |          |               | A feladatellátási helyen                 | Országos              | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                    |          |               |  |                       | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika         | 8.       | 6 évf. gimn.  | 1691<br>(1659;1725)                      | 1602<br>😊 (1601;1603) | 6 évf. gimn.                 | 1764<br>☹️ (1761;1768) | Nagy 6 évf. gimn.              | 1792<br>☹️ (1788;1797) |
| Matematika         | 10.      | 6 évf. gimn.  | 1836<br>(1784;1879)                      | 1646<br>😊 (1645;1647) | 6 évf. gimn.                 | 1829<br>😐 (1824;1832)  | Nagy 6 évf. gimn.              | 1855<br>😐 (1848;1859)  |
| Matematika         | 10.      | 4 évf. gimn.  | 1789<br>(1744;1825)                      | 1646<br>😊 (1645;1647) | 4 évf. gimn.                 | 1731<br>😊 (1730;1733)  | Nagy 4 évf. gimn.              | 1768<br>😐 (1766;1770)  |
| Szövegértés        | 8.       | 6 évf. gimn.  | 1686<br>(1655;1719)                      | 1535<br>😊 (1534;1536) | 6 évf. gimn.                 | 1703<br>😐 (1699;1708)  | Nagy 6 évf. gimn.              | 1725<br>☹️ (1720;1730) |
| Szövegértés        | 10.      | 6 évf. gimn.  | 1791<br>(1732;1832)                      | 1600<br>😊 (1598;1601) | 6 évf. gimn.                 | 1774<br>😐 (1770;1779)  | Nagy 6 évf. gimn.              | 1799<br>😐 (1794;1804)  |
| Szövegértés        | 10.      | 4 évf. gimn.  | 1688<br>(1652;1721)                      | 1600<br>😊 (1598;1601) | 4 évf. gimn.                 | 1693<br>😐 (1691;1695)  | Nagy 4 évf. gimn.              | 1727<br>☹️ (1725;1729) |
| Természet-tudomány | 8.       | 6 évf. gimn.  | 1771<br>(1721;1813)                      | 1587<br>😊 (1585;1588) | 6 évf. gimn.                 | 1752<br>😐 (1747;1757)  | Nagy 6 évf. gimn.              | 1791<br>😐 (1786;1797)  |
| Természet-tudomány | 10.      | 6 évf. gimn.  | 1852<br>(1798;1895)                      | 1767<br>😊 (1765;1768) | 6 évf. gimn.                 | 1855<br>😐 (1852;1861)  | Nagy 6 évf. gimn.              | 1888<br>😐 (1883;1896)  |
| Természet-tudomány | 10.      | 4 évf. gimn.  | 1801<br>(1751;1844)                      | 1767<br>😐 (1765;1768) | 4 évf. gimn.                 | 1755<br>😐 (1753;1756)  | Nagy 4 évf. gimn.              | 1792<br>😐 (1790;1794)  |
| Angol idegen nyelv | 8.       | 6 évf. gimn.  | 1817<br>(1776;1852)                      | 1617<br>😊 (1616;1618) | 6 évf. gimn.                 | 1793<br>😐 (1788;1798)  | Nagy 6 évf. gimn.              | 1817<br>😐 (1809;1824)  |
| Német idegen nyelv | 8.       | 6 évf. gimn.  | 1741<br>(1646;1834)                      | 1587<br>😊 (1584;1589) | 6 évf. gimn.                 | 1804<br>😐 (1794;1816)  | Nagy 6 évf. gimn.              | 1853<br>☹️ (1835;1868) |

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |   |
|--------------------|----------|---------------|--|---|
|                    |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika         | 8.       | 6 évf. gimn.  | -  | -   |
| Matematika         | 10.      | 6 évf. gimn.  | -  | -   |
| Matematika         | 10.      | 4 évf. gimn.  | -  | -   |
| Szövegértés        | 8.       | 6 évf. gimn.  | -  | -   |
| Szövegértés        | 10.      | 6 évf. gimn.  | -  | -   |
| Szövegértés        | 10.      | 4 évf. gimn.  | -  | -   |
| Természet-tudomány | 8.       | 6 évf. gimn.  | -  | -   |
| Természet-tudomány | 10.      | 6 évf. gimn.  | -  | -   |
| Természet-tudomány | 10.      | 4 évf. gimn.  | -  | -   |
| Angol idegen nyelv | 8.       | 6 évf. gimn.  | -  | -   |
| Német idegen nyelv | 8.       | 6 évf. gimn.  | -  | -   |

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület     | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |                     |                     |
|--------------------|------|---------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|
|                    |      |               | OKM2022                                  | OKM2021             | OKM2019             | OKM2018             |
| Matematika         | 8.   | 6 évf. gimn.  | 1691<br>(1659;1725)                      | 1776<br>(1756;1801) | 1772<br>(1748;1800) | 1727<br>(1702;1763) |
| Matematika         | 10.  | 6 évf. gimn.  | 1836<br>(1784;1879)                      | 1814<br>(1781;1850) | 1829<br>(1778;1871) | 1859<br>(1821;1898) |
| Matematika         | 10.  | 4 évf. gimn.  | 1789<br>(1744;1825)                      | 1804<br>(1776;1836) | 1831<br>(1812;1855) | 1794<br>(1768;1815) |
| Szövegértés        | 8.   | 6 évf. gimn.  | 1686<br>(1655;1719)                      | 1796<br>(1770;1832) | 1784<br>(1746;1820) | 1719<br>(1687;1752) |
| Szövegértés        | 10.  | 6 évf. gimn.  | 1791<br>(1732;1832)                      | 1820<br>(1797;1851) | 1848<br>(1802;1896) | 1849<br>(1803;1880) |
| Szövegértés        | 10.  | 4 évf. gimn.  | 1688<br>(1652;1721)                      | 1816<br>(1793;1845) | 1817<br>(1785;1841) | 1798<br>(1779;1816) |
| Természet-tudomány | 8.   | 6 évf. gimn.  | 1771<br>(1721;1813)                      |                     |                     |                     |
| Természet-tudomány | 10.  | 6 évf. gimn.  | 1852<br>(1798;1895)                      |                     |                     |                     |
| Természet-tudomány | 10.  | 4 évf. gimn.  | 1801<br>(1751;1844)                      |                     |                     |                     |
| Angol idegen nyelv | 8.   | 6 évf. gimn.  | 1817<br>(1776;1852)                      |                     |                     |                     |
| Német idegen nyelv | 8.   | 6 évf. gimn.  | 1741<br>(1646;1834)                      |                     |                     |                     |

- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |   |
|--------------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|---|
|                    |          |               |                    | A feladatellátási helyen                        | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika         | 8.       | 6 évf. gimn.  | 4. képességi szint | 23,1  | 43,4       | 12,4  |
| Matematika         | 10.      | 6 évf. gimn.  | 4. képességi szint | 2,9   | 35,8       | 7,0   |
| Matematika         | 10.      | 4 évf. gimn.  | 4. képességi szint | 8,5   | 35,8       | 18,4  |
| Szövegértés        | 8.       | 6 évf. gimn.  | 4. képességi szint | 6,1   | 41,0       | 9,5   |
| Szövegértés        | 10.      | 6 évf. gimn.  | 4. képességi szint | 2,9   | 30,0       | 4,5   |
| Szövegértés        | 10.      | 4 évf. gimn.  | 4. képességi szint | 11,1  | 30,0       | 12,8  |
| Természet-tudomány | 8.       | 6 évf. gimn.  | 4. képességi szint | 10,4  | 43,1       | 13,9  |
| Természet-tudomány | 10.      | 6 évf. gimn.  | 4. képességi szint | 3,1   | 14,9       | 6,4   |
| Természet-tudomány | 10.      | 4 évf. gimn.  | 4. képességi szint | 9,7   | 14,9       | 15,6  |
| Angol idegen nyelv | 8.       | 6 évf. gimn.  | A2 képességi szint | 5,4   | 40,6       | 10,5  |
| Német idegen nyelv | 8.       | 6 évf. gimn.  | A2 képességi szint | 45,5  | 74,0       | 34,5  |

## A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimumszint       | A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |   |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|---|
|                |          |               |                    | A feladatellátási helyen                          | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 8.       | 6 évf. gimn.  | 3. képességi szint | 4,6   | 20,3       | 2,6   |
| Matematika     | 10.      | 6 évf. gimn.  | 3. képességi szint | 0   | 18,1       | 1,8   |
| Matematika     | 10.      | 4 évf. gimn.  | 3. képességi szint | 2,8   | 18,1       | 6,7   |
| Szövegértés    | 8.       | 6 évf. gimn.  | 3. képességi szint | 1,5   | 17,7       | 1,4   |
| Szövegértés    | 10.      | 6 évf. gimn.  | 3. képességi szint | 0   | 13,5       | 1,2   |
| Szövegértés    | 10.      | 4 évf. gimn.  | 3. képességi szint | 1,4   | 13,5       | 3,9   |

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.